

Metodo di studio

MOTIVAZIONE (schema per suggerire motivazioni)

QUESTO CORSO RIUSCIRA' BENE SE
QUESTO CORSO SARA' UN FALLIMENTO SE

NON E' POSSIBILE INSEGNARE UN METODO MA E' POSSIBILE INSEGNARE A DIVENIRE SENSIBILI AL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Il metodo (regole per la direzione dell'intelletto e del comportamento)
Il metodo di studio è personale
I suggerimenti della filosofia: BACONE – CAMPANELLA – BRUNO – CARTESIO

IL PIACERE DELLO STUDIO

Lo studente passivo
Lo studente attivo
La creatività e la ripetitività: saper studiare è anche saper cambiare
Es. lettura sui batteri

NON ESISTE ALCUN METODO PER RICORDARE TUTTO E CAPIRE TUTTO

MA ESISTONO TECNICHE PER CERCARE DI RICORDARE E CAPIRE MEGLIO

NON ESISTE ALCUN METODO CHE ELIMINI LO SFORZO E LA FATICA

MA ESISTONO TECNICHE CHE RIDUCONO LO SFORZO E LA FATICA
Insegnagli a vivere: **la fatica, lo sforzo e la sfida con se stessi**

Il modo più sicuro di rendere le cose difficili ai figli è di renderglielle facili .” E' una battuta famosa, attribuita ad Eleanor Roosevelt, che risulta attuale in questo nostro tempo di incertezze educative, vagamente percorso da rimorsi per troppo permissivismo, lassismo e (in fondo) indifferenza verso le nuove generazioni. I genitori che tentano di creare un'esistenza "perfetta" per i loro figli **limitano le loro possibilità e li derubano della loro intelligenza**, che cresce senza stimoli. E' naturale, specialmente per dei genitori, desiderare per i figli un cammino senza asperità, privo di dolore e di fatica. Ma dobbiamo renderci conto che, inevitabilmente, dal momento stesso in cui nasce, l'uomo comincia soffrire.

I figli devono imparare ad affrontare e a risolvere i problemi. Uno dei più grandi aiuti che si può dare ai propri figli consiste nel rafforzare la loro capacità di affrontare (un po' alla volta e sempre tenendo conto del loro livello di maturità) le situazioni spiacevoli e impegnative. La reazione ai problemi da parte dei ragazzi di oggi rischia di essere sproporzionata: malinconica fuga o insensata aggressione. A risolvere i problemi della vita si impara solo con l'aiuto dei genitori, i quali devono saper guidare i figli a **"saper vedere" i problemi e a sentirli come una sfida all'intelligenza e al carattere.** Per affrontare un problema un ragazzo **ha bisogno di una buona immagine di se**, di obiettivi concreti da raggiungere, della capacità di individuare le operazioni da compiere e di diversificare le strategie. Ma deve sapere con chiarezza che fatica, pazienza, costanza, sacrificio fanno parte della vita.

Allenarlo anche a perdere è più importante che allenarlo a vincere"

LE ABILITA' PER UNO STUDIO EFFICACE

Il metodo americano: realizzato dal prof. Robinson per l'aeronautica militare americana, che, volendo migliorare le prestazioni dei suoi piloti nelle operazioni di controllo delle centinaia di strumenti di bordo e in altre numerose e delicatissime incombenze ha proposto il cosiddetto PQRST (Preview – Veduta d'insieme; Question – Domande; Read – Lettura; State – Ripetizione; Test – Controllo)

LE CONDIZIONI PERCHE' LE ABILITA' SI SVILUPPINO

Potere – Sapere – Volere

SINTESI CONCLUSIVA

Schema riassuntivo

PARTE PRATICA:

1. Compilazione delle schede (fotocopie)
2. QUESTIONARIO SUL METODO DI STUDIO (aula di informatica)
3. TEST ATTENZIONE E METODO (fotocopie)
4. TEST DI LETTURA